

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «НАБЕРЕЖНОЧЕЛНИНСКАЯ ШКОЛА №69 ДЛЯ ДЕТЕЙ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «**Профильный труд**» (столярное дело) (вариант 1)
на уровень основного общего образования

г. Набережные Челны

**Планируемые результаты освоения учебного предмета «Профильный труд» (столярное дело)
5 класс (вариант 1)**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Пиление столярной ножовкой	<p><u>Должен знать:</u> -основные части дерева и породы древесины -назначение и устройство столярного верстака -основные виды пиломатериалов -элементы и размеры доски</p> <p><u>Должен уметь:</u> -самостоятельно организовывать рабочее место на столярном верстаке в зависимости от характера выполняемой работы (рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на</p>	<p><u>Должен знать:</u> -основные части дерева и породы древесины -назначение и устройство столярного верстака -процесс заготовки и использования древесины -основные виды пиломатериалов -основные виды досок и брусков -элементы и размеры доски</p> <p><u>Должен уметь:</u> -различать породы древесины -самостоятельно организовывать рабочее место на столярном верстаке в зависимости от характера выполняемой работы</p>	<p>Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус,</p>	<p>испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p>

<p>Промышленная заготовка древесины</p>	<p>рабочем месте) -пользоваться столярным верстаком -различать заготовки из древесины -различать виды пиломатериалов</p> <p><u>Должен знать:</u> -назначение и устройство столярного угольника -инструменты для пиления древесины -правила безопасности при пилении древесины и ее ошкуривании -назначение шлифовальной шкурки -измерительные столярные -рабочие столярные инструменты</p>	<p>(рационально располагать инструменты, материалы и приспособления на рабочем столе, сохранять порядок на рабочем месте) -пользоваться столярным верстаком -различать заготовки из древесины -различать виды пиломатериалов -определять элементы и размеры заготовок</p> <p><u>Должен знать:</u> -назначение и устройство столярного угольника -инструменты для пиления древесины -правила безопасности при пилении древесины и ее ошкуривании -назначение шлифовальной шкурки -измерительные столярные инструменты -разметочные</p>	<p>знакомый-незнакомый и т.п.); использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в</p>	
---	--	---	---	--

	<p><u>Должен уметь:</u> -измерять и делать разметку заготовки линейкой -пользоваться столярным угольником -различать инструменты для пиления древесины -соблюдать правила безопасности при пилении древесины и ее ошкуривании -запиливать на определенную глубину в заданный размер -пользоваться шлифовальной шкуркой -различать измерительные столярные</p>	<p>столярные инструменты -рабочие столярные инструменты -назначение стусла -столярные приспособления для пиления <u>Должен уметь:</u> -измерять и делать разметку заготовки линейкой -пользоваться столярным угольником -различать инструменты для пиления древесины -соблюдать правила безопасности при пилении древесины и ее ошкуривании -запиливать на определенную глубину в заданный размер -пользоваться шлифовальной шкуркой -различать измерительные столярные инструменты</p>	<p>соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и</p>	
--	--	--	--	--

<p>Игрушки из древесного материала</p>	<p><u>Должен знать:</u> -назначение рисунка детали, изделия -как обозначаются размеры на чертежах (эскизах) -назначение технического рисунка <u>Должен уметь:</u> - выполнять рисунок детали, изделия -обозначать и читать размеры на чертежах (эскизах) -чертить простейший технический рисунок</p>	<p>-различать разметочные столярные инструменты -различать рабочие столярные инструменты -пилить под углом в стусле -пользоваться приспособлениями для пиления</p> <p><u>Должен знать:</u> -назначение рисунка детали, изделия -как обозначаются размеры на чертежах (эскизах) -назначение технического рисунка - назначение и устройства шила - ПБ при работе с шилом <u>Должен уметь:</u> - выполнять рисунок детали, изделия -обозначать и читать размеры на чертежах (эскизах) -чертить простейший технический рисунок</p>	<p>деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	
--	--	--	---	--

<p>Сверление отверстий на станке</p>	<p><u>Должен знать:</u> -назначение сквозных и несквозных отверстиях -виды сверл и их назначение <u>Должен уметь:</u> -различать сквозные и несквозные отверстия -различать виды сверл -подбирать сверла для различных материалов</p>	<p>-работать шилом - соблюдать правила безопасности при работе с шилом</p> <p><u>Должен знать:</u> -назначение сквозных и несквозных отверстиях -виды сверл и их назначение -назначение и устройство сверлильного станка -правила безопасности при работе на сверлильном станке <u>Должен уметь:</u> -различать сквозные и несквозные отверстия -различать виды сверл -подбирать сверла для различных материалов -работать на сверлильном станке - соблюдать правила безопасности при работе на сверлильном станке</p>		
<p>Игрушки из древесины и других</p>	<p><u>Должен знать:</u> -части напильника и его виды</p>	<p><u>Должен знать:</u> -части напильника и его виды</p>		

<p>материалов</p>	<p>-устройство отвертки и ее виды -ПБ при работе отверткой -виды соединения деталей шурупами -назначение и виды гвоздей Должен уметь: -различать напильники -работать напильником -различать шурупы -исоблюдать правила безопасности при работе с шурупами -различать отвертки -работать отверткой и соблюдать правила безопасности при работе с отверткой -соединять детали шурупами -различать гвозди и соблюдать правила безопасности при работе с гвоздями -собирать изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея</p>	<p>-устройство коловорота и ручной дрели -виды шурупов и ПБ при работе с шурупами -устройство отвертки и ее виды -ПБ при работе отверткой -виды соединения деталей шурупами -назначение и виды гвоздей -ПБ при работе с гвоздями -назначение и виды клея <u>Должен уметь:</u> -различать напильники -работать напильником -выполнять сверление коловоротом и ручной дрелью -различать шурупы и соблюдать правила безопасности при работе с шурупами -различать отвертки -работать отверткой и соблюдать правила безопасности при</p>		
-------------------	---	--	--	--

<p>Выжигание</p>	<p><u>Должен знать:</u> -правила пользования копировальной бумагой -назначение и устройство электровыжигателя -ПБ при работе электровыжигателем <u>Должен уметь:</u> -использовать копировальную бумагу -пользоваться электровыжигателем -соблюдать правила безопасности при</p>	<p>работе с отверткой -соединять детали шурупами -различать гвозди и соблюдать правила безопасности при работе с гвоздями -различать виды клея -работать с клеем (наносить клей и склеивать различные поверхности) -собирать изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея</p> <p><u>Должен знать:</u> -правила пользования копировальной бумагой -назначение и устройство электровыжигателя -ПБ при работе электровыжигателем -назначение лака -как пользоваться лаком <u>Должен уметь:</u> -использовать копировальную бумагу -пользоваться</p>		
------------------	---	--	--	--

<p>Пиление лучковой пилой</p>	<p>работе с электровыжигателем</p> <p><u>Должен знать:</u> -виды пиления -назначение и устройство лучковой пилы -правила безопасной работы и переноски лучковой пилы <u>Должен уметь:</u> -работать лучковой пилой -соблюдать правила безопасности при работе лучковой пилой</p>	<p>электровыжигателем -соблюдать правила безопасности при работе с электровыжигателем -пользоваться лаком (покрывать изделия лаком)</p> <p><u>Должен знать:</u> -виды зубьев у ножовок -виды пиления -назначение и устройство лучковой пилы -виды и причины брака при пилении -правила безопасной работы и переноски лучковой пилы <u>Должен уметь:</u> -различать виды зубьев и виды пиления -работать лучковой пилой -различать виды брака при пилении -соблюдать правила безопасности при работе лучковой пилой</p>		
<p>Строгание</p>	<p><u>Должен знать:</u></p>	<p><u>Должен знать:</u></p>		

<p>рубанком</p>	<ul style="list-style-type: none"> -элементы бруска -размеры бруска -как делать разметку заготовки под строгание -виды рубанков <u>Должен уметь:</u> -различать элементы и размеры бруска -делать разметку под строгание -различать рубанки -готовить рубанок к работе 	<ul style="list-style-type: none"> -элементы бруска -размеры бруска -как делать разметку заготовки под строгание -виды рубанков -основные части рубанка и подготовка его к работе -правила безопасности при строгании <u>Должен уметь:</u> -различать элементы и размеры бруска -делать разметку под строгание -различать рубанки -готовить рубанок к работе -выполнять строгание рубанком - соблюдать правила безопасности при строгании рубанком 		
<p>Соединение деталей с помощью шурупов</p>	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение и применение буравчика -элементы шурупа -устройство и применение зенкера -устройство и применение ручной 	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -назначение и применение граненого шила -назначение и применение буравчика -элементы шурупа -устройство и 		

	<p>дрели -правила безопасности при работе с ручной дрелью -применение технического рисунка, эскиза, чертежа <u>Должен уметь:</u> -работать буравчиком -различать элементы шурупа -работать зенкером -работать ручной дрелью -соблюдать правила безопасности при работе с ручной дрелью -самостоятельно составлять технический рисунок, эскиз, чертеж</p>	<p>применение зенкера -устройство и применение ручной дрели -правила безопасности при работе с ручной дрелью -применение технического рисунка, эскиза, чертежа -общие сведения о сборочном чертеже -правила копирования рисунка по шаблону -общие сведения о спецификации <u>Должен уметь:</u> -работать граненым шилом -работать буравчиком -различать элементы шурупа -работать зенкером -работать ручной дрелью -соблюдать правила безопасности при работе с ручной дрелью -самостоятельно составлять технический рисунок, эскиз, чертеж</p>		
--	---	---	--	--

<p>Изготовление кухонной утвари</p>	<p><u>Должен знать:</u> -назначение и виды линий на чертеже -правила построения видов на чертеже -требования к выполняемым изделиям <u>Должен уметь:</u> -различать виды линий -выполнять чертеж изделия -выполнять виды изделия на чертеже -соблюдать требования при изготовлении изделия</p>	<p>-составлять простейший сборочный чертеж и спецификацию -изготавливать шаблон -с помощью шаблона копировать рисунок</p> <p><u>Должен знать:</u> -назначение и виды линий на чертеже -правила построения видов на чертеже -требования к выполняемым изделиям -эстетические требования к изделию -какая древесина используется для кухонных инструментов <u>Должен уметь:</u> -различать виды линий -выполнять чертеж изделия -выполнять виды изделия на чертеже -соблюдать требования при изготовлении изделия -соблюдать эстетические</p>		
---	--	---	--	--

<p>Соединение рейки с бруском врезкой</p>	<p><u>Должен знать:</u> -соединение деталей с помощью врезки -паз: назначение, ширина, глубина -назначение и устройство стамески -правила безопасности при работе стамеской <u>Должен уметь:</u> -делать соединение деталей с помощью врезки -изготавливать паз -работать стамеской и различать виды стамесок -соблюдать правила безопасности при работе стамеской</p>	<p>требования к изделию -выбирать древесину для кухонных инструментов</p> <p><u>Должен знать:</u> -соединение деталей с помощью врезки -паз: назначение, ширина, глубина -назначение и устройство стамески -правила безопасности при работе стамеской -приемы работы и размеры стамесок. -необходимость плотной подгонки соединения -требования к качеству разметки <u>Должен уметь:</u> -делать соединение деталей с помощью врезки -изготавливать паз -работать стамеской и различать виды стамесок -соблюдать правила безопасности при работе стамеской -плотно подгонять</p>		
---	---	--	--	--

		соединения -точно выполнять разметку на деталях изделия		
--	--	--	--	--

**Планируемые результаты, освоение учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело)
6 класс (вариант 1)**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Изготовление изделия из деталей круглого сечения	<u>Должен знать:</u> -Устройство верстака -Понятие диагонали -Как находить центр фигур <u>Должен уметь:</u> -Пользоваться зажимом на верстаке -Находить и чертить диагональ на геометрических фигурах -Находить центр фигур	<u>Должен знать:</u> -Понятие диагонали -Как находить центр фигур -Технику строгания -Приемы работы с рубанком -Устройство верстака <u>Должен уметь:</u> -Находить и чертить диагональ на геометрических фигурах -Находить центр фигур -Пользоваться рубанком -Пользоваться зажимом на верстаке	Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы,	испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.
Строгание. Разметка рейсмусом	<u>Должен знать:</u> -Устройство и назначение столярного рейсмуса -Как определить и обозначить лицевую	<u>Должен знать:</u> -Устройство столярного рейсмуса -Назначение столярного рейсмуса -Как определить и	(вопросы, ответы,	

<p>Геометрическая резьба по дереву</p>	<p>сторону -Как измерять заготовки <u>Должен уметь:</u> -Обозначать лицевую сторону на заготовке -Измерять заготовки -Пользоваться столярным рейсмусом и линейкой</p> <p><u>Должен знать:</u> -Назначение и виды резьбы по дереву -Инструменты для резьбы по дереву -Правила безопасности при резьбе <u>Должен уметь:</u> -Различать виды резьбы по дереву -Различать инструменты для резьбы по дереву -Примерять правила безопасности при резьбе по дереву</p>	<p>обозначить лицевую сторону -Как измерять заготовки -Правила разметки рейсмусом и линейкой <u>Должен уметь:</u> -Делать разметку столярным рейсмусом и линейкой -Обозначать лицевую сторону на заготовке -Измерять заготовки -Пользоваться столярным рейсмусом и линейкой</p> <p><u>Должен знать:</u> -Назначение и виды резьбы по дереву -Инструменты для резьбы по дереву -Геометрические узоры для резьбы по дереву -Правила безопасности при резьбе -Возможный брак возникающий при резьбе <u>Должен уметь:</u> -Различать виды резьбы по дереву -Различать инструменты для резьбы по дереву -Пользоваться инструментами для резьбы по дереву</p>	<p>повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: Регулятивные учебные действия представлены умениями: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и</p>	
--	---	---	---	--

<p>Угловое концевое соединение брусков вполдерева</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Назначение и размеры шипа -Элементы шипа -Способ разметки шипа <u>Должен уметь:</u> -Различать шип, проушину и гнездо</p>	<p>-Вырезать простые геометрические узоры -Примерять правила безопасности при резьбе по дереву <u>Должен знать:</u> -Назначение и размеры шипа -Элементы шипа -Основные свойства столярного клея -Способ разметки шипа -Условия прочного склеивания <u>Должен уметь:</u> -Размечать шип -Прочно и надежно производить склейку деталей -Различать шип, проушину и гнездо</p>	<p>поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность. Познавательные учебные действия: Дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных,</p>	
<p>Сверление</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Понятие о сквозных и несквозных отверстиях -Назначение сверлильного станка -Устройство сверлильного станка -Правила безопасности при работе сверлильном станке <u>Должен уметь:</u> -Отличать сквозное и</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Понятие о сквозных и несквозных отверстиях -Виды сверл и их назначение -Элементы сверла -Назначение сверлильного станка -Устройство сверлильного станка -Правила безопасности при работе сверлильном станке</p>	<p>природных, социальных,</p>	

<p>Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия</p>	<p>несквозное отверстие -Подбирать сверло для необходимой операции -Работать на сверлильном станке -Примерять правила безопасности при работе на сверлильном станке</p> <p><u>Должен знать:</u> -Криволинейное пиление -Разметку перед пилением -Виды и назначение напильников -Правила безопасности при работе напильником, стамеской, наждачной бумагой</p> <p><u>Должен уметь:</u> -Делать разметку на детали -Различать напильники -Применять правила безопасности при работе напильником, стамеской, наждачной бумагой</p>	<p>-Устройство коловорота и ручной дрели <u>Должен уметь:</u> -Отличать сквозное и несквозное отверстие -Подбирать сверло для необходимой операции -Работать на сверлильном станке -Примерять правила безопасности при работе на сверлильном станке -Применять коловорот и ручную дрель</p> <p><u>Должен знать:</u> -Криволинейное пиление -Разметку перед пилением -Виды и назначение напильников -Правила безопасности при работе напильником, стамеской, наждачной бумагой -Как отличить выпуклую и вогнутую кромку -Как обозначать радиус на чертеже</p> <p><u>Должен уметь:</u> -Делать разметку на детали -Пользоваться выкружной пилой -Различать напильники</p>	<p>культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	
--	---	---	---	--

<p>Долбление сквозного и несквозного гнезд</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Назначение, виды и размеры гнезда -Назначение и устройство столярного долота -Правила заточки столярного долота -Правила безопасности при работе столярным долотом <u>Должен уметь:</u> -Определять размеры и виды гнезда -Пользоваться столярным долотом -Правильно затачивать столярное долото -Применять правила безопасности при работе столярным долотом</p>	<p>-Применять правила безопасности при работе напильником, стамеской, наждачной бумагой -Различать выпуклую и вогнутую кромку -Обозначать радиус на чертеже</p> <p><u>Должен знать:</u> -Назначение, виды и размеры гнезда -Назначение и устройство столярного долота -Правила заточки столярного долота -Правила безопасности при работе столярным долотом -Возможный брак при долблении -Как размечать гнездо рейсмусом <u>Должен уметь:</u> -Определять размеры и виды гнезда -Пользоваться столярным долотом -Правильно затачивать столярное долото -Применять правила безопасности при работе столярным долотом -Минимизировать брака при</p>		
--	---	--	--	--

<p>Свойства основных пород древесины</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Хвойные породы древесины -Лиственные породы древесины -Промышленное применение древесины <u>Должен уметь:</u> -Различать хвойные породы древесины -Различать лиственные породы древесины</p>	<p>долблении -Размечать гнездо рейсмусом</p> <p><u>Должен знать:</u> -Хвойные породы древесины -Лиственные породы древесины -Промышленное применение древесины -механические свойства древесины -Физические свойства древесины -Технологические свойства древесины <u>Должен уметь:</u> -Различать хвойные породы древесины</p>		
<p>Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Применение и элементы УС-3 -Пилы для шиповых соединений -Правила безопасности при изготовлении шиповых соединений <u>Должен уметь:</u> -Различать виды УС -Пользоваться ножовкой и лучковой пилой -Применять правилами безопасности при</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Применение и элементы УС-3 -Пилы для шиповых соединений -Правила безопасности при изготовлении шиповых соединений -Способы разметки деталей -Способы черновой разметки <u>Должен уметь:</u> -Различать виды УС -Пользоваться ножовкой и лучковой пилой</p>		

<p>Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1</p>	<p>изготовлении шиповых соединений</p> <p><u>Должен знать:</u> -Элементы и применение УК-1 -Правила безопасности при выполнении соединения УК-1</p> <p><u>Должен уметь:</u> -Различать виды УК -Применять правила безопасности при выполнении соединения УК-1</p>	<p>-Применять правилами безопасности при изготовлении шиповых соединений - Делать черновую разметку - Делать чистовую разметку</p> <p><u>Должен знать:</u> -Элементы и применение УК-1 -Условия прочности соединения -Правила безопасности при выполнении соединения УК- 1 -Правила подгонки соединения</p> <p><u>Должен уметь:</u> -Различать виды УК -Делать прочное соединение -Применять правила безопасности при выполнении соединения УК- 1 -Правильно подгонять и выполнять соединение</p>		
<p>Заточка стамески и долота</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Элементы стамески и долота -Виды абразивных материалов -Инструменты,</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Элементы стамески и долота -Угол заточки стамески и долота -Виды абразивных</p>		

Склеивание	<p>приспособления и оборудования для заточки стамески и долота</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила безопасности при затачивании стамески и долота <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться стамеской и долотом -Правильно производить заточку стамески и долота -Различать абразивные материалы -Применять правила безопасности при затачивании стамески и долота <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Назначение и виды клея -Критерии выбора клея 	<p>материалов</p> <ul style="list-style-type: none"> -Инструменты, приспособления и оборудования для заточки стамески и долота -Определение качества заточки -Правила безопасности при затачивании стамески и долота -Размеры стамески и долота <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Пользоваться стамеской и долотом -Правильно производить заточку стамески и долота -Различать абразивные материалы -Пользоваться инструментами, приспособлениями и оборудованием для заточки стамески и долота -Определять качество заточки -Применять правила безопасности при затачивании стамески и долота <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Назначение и виды клея -Свойства клея 		
------------	---	--	--	--

	<ul style="list-style-type: none"> -Применение приспособлений при склеивании <u>Должен уметь:</u> -Использовать клей при работе с изделием -Выбирать клей для определенного вида работы -Применять приспособления для склеивания 	<ul style="list-style-type: none"> -Критерии выбора клея -Определение качества клея -Последовательность склеивания разными клеями -Применение приспособлений при склеивании <u>Должен уметь:</u> -Использовать клей при работе с изделием -Выбирать клей для определенного вида работы -Определять качество клея -Применять приспособления для склеивания 		
--	---	--	--	--

**Планируемые результаты, освоение учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело)
7 класс (вариант 1)**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Хранение и сушка древесины	<u>Должен знать:</u> -Значение правильного хранения древесины -Правила сортировки пиломатериалов по видам -Правила укладки пиломатериалов <u>Должен уметь:</u> -Выбирать вид сушки	<u>Должен знать:</u> -Значение правильного хранения древесины -Правила сортировки пиломатериалов по видам -Правила укладки пиломатериалов – Виды сушки древесины -Виды брака при сушке древесины	Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его,	испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно

Фугование	<p>древесины -Сортировать пиломатериалы по видам -Укладывать пиломатериалы</p> <p><u>Должен знать:</u> -Назначение фугования и приемы работы -Устройство фуганка и полуфуганка -Правила безопасности при фуговании <u>Должен уметь:</u> -Использовать фуганок и полуфуганок -Применять приемы работы фуганком и полуфуганком -Применять правила безопасности при фуговании</p>	<p><u>Должен уметь:</u> -Выбирать вид сушки древесины -Сортировать пиломатериалы по видам -Укладывать пиломатериалы -Минимизировать брак при сушке древесины -Различать виды сушки</p> <p><u>Должен знать:</u> -Назначение фугования и приемы работы -Устройство фуганка и полуфуганка -Назначение и требования к заточке двойного ножа -Правила безопасности при фуговании -Технические требования к точности щитового изделия <u>Должен уметь:</u> -Использовать фуганок и полуфуганок -Применять приемы работы фуганком и полуфуганком -Затачивать двойной нож -Применять правила безопасности при фуговании</p>	<p>признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их</p>	<p>относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p>
Геометрическая резьба по дереву	<p><u>Должен знать:</u> -Назначение и виды резьбы по дереву</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Назначение и виды резьбы по дереву</p>		

<p>Непрозрачная отделка столярного изделия</p>	<p>-Инструменты для резьбы по дереву -Правила безопасности при резьбе <u>Должен уметь:</u> -Различать виды резьбы по дереву -Различать инструменты для резьбы по дереву -Примерять правила безопасности при резьбе по дереву</p> <p><u>Должен знать:</u> -Назначение и виды непрозрачной отделки -Виды красок -Основные свойства красок -Виды, промывку и способы хранения кистей -Правила безопасности при окрашивании -Способы отделки</p>	<p>-Инструменты для резьбы по дереву -Геометрические узоры для резьбы по дереву -Правила безопасности при резьбе -Виды геометрического орнамента <u>Должен уметь:</u> -Различать виды резьбы по дереву -Различать инструменты для резьбы по дереву -Пользоваться инструментами для резьбы по дереву -Вырезать простые геометрические узоры -Примерять правила безопасности при резьбе по дереву</p> <p><u>Должен знать:</u> -Назначение и виды непрозрачной отделки -Виды красок -Основные свойства красок -Производственные способы нанесения красок -Время выдержки окрашенной поверхности -Виды, промывку и способы хранения кистей</p>	<p>осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале,</p>	
--	---	---	--	--

<p>Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4</p>	<p>изделия лаком и морилкой <u>Должен уметь:</u> -Различать виды непрозрачной отделки -Различать виды красок, лаков, морилок -Наносить на изделие краску, морилку, лаки -Уметь промывать и хранить кисти -Применять правила безопасности при окрашивании</p> <p><u>Должен знать:</u> -Понятие шероховатости поверхности -Виды, причины, способы устранения неровностей поверхности -Назначение и</p>	<p>-Способы шпатлевания углублений, трещин, торцов -Способы сушки и зачистки шпатлеванной поверхности -Правила безопасности при окрашивании -Способы отделки изделия лаком и морилкой <u>Должен уметь:</u> -Различать виды непрозрачной отделки -Различать виды красок, лаков, морилок -Наносить на изделие краску, морилку, лаки -Уметь промывать и хранить кисти -Шпатлевать углубления, трещины, торцы -Сушить и зачищать шпатлеванную поверхность -Применять правила безопасности при окрашивании</p> <p><u>Должен знать:</u> -Понятие шероховатости поверхности -Виды, причины, способы устранения неровностей поверхности -Назначение и устройство шерхебеля</p>	<p>основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	
--	--	--	--	--

Токарные работы	<p>устройство шерхебеля</p> <ul style="list-style-type: none"> -Правила безопасности при работе шерхебелем -Последовательность строгания шерхебелем и рубанком <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять шероховатость поверхности -Различать виды и выявлять причины неровности поверхностей -Работать шерхебелем -Применять правила безопасности при работе шерхебелем <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Назначение и устройство токарного станка по дереву -Правила безопасности при работе на токарном станке по дереву -Правила 	<ul style="list-style-type: none"> -Правила заточки ножа шерхебеля -Правила безопасности при работе шерхебелем -Последовательность строгания шерхебелем и рубанком -Величину и развод зубьев пильного полотна -Применение, конструкцию УК-4 <p><u>Должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Определять шероховатость поверхности -Различать виды и выявлять причины неровности поверхностей -Работать шерхебелем -Применять правила безопасности при работе шерхебелем -Последовательно строгать шерхебелем и рубанком -Различать конструкции УК <p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Назначение и устройство токарного станка по дереву -Правила безопасности при работе на токарном станке по дереву -Виды, устройство и применение токарных резцов 		
-----------------	--	--	--	--

<p>Обработка деталей из древесины твердых пород</p>	<p>электробезопасности -Назначение и основные части штангенциркуля <u>Должен уметь:</u> -Работать на токарном станке по дереву -Применять правила безопасности при работе на токарном станке по дереву -Применять правила электробезопасности -Производить измерения штангенциркулем</p> <p><u>Должен знать:</u> -Лиственные мягкие и твердые породы деревьев -Технические характеристики пород деревьев -Сталь, виды сталей -Устройство и назначение зензубеля -Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем <u>Должен уметь:</u> -Различать мягкие и</p>	<p>-Назначение и применение кронциркуля -Правила электробезопасности -Назначение и основные части штангенциркуля <u>Должен уметь:</u> -Работать на токарном станке по дереву -Применять правила безопасности при работе на токарном станке по дереву -Различать токарные резцы -Работать кронциркулем -Применять правила электробезопасности -Производить измерения штангенциркулем</p> <p><u>Должен знать:</u> -Лиственные мягкие и твердые породы деревьев -Технические характеристики пород деревьев -Сталь, виды сталей -Требования к материалу для ручек инструмента -Инструменты для строгания профильной поверхности -Устройство и назначение зензубеля -Приемы разметки</p>		
---	--	---	--	--

<p>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК-2</p>	<p>твердые листовые породы деревьев -Работать зензубелем и фальцгобелем -Применять правила безопасности при работе зензубелем и фальцгобелем</p> <p><u>Должен знать:</u> -Назначение и устройство соединения УК-2 Должен уметь: -Выбирать инструмент для изготовления соединения УК-2 -Различать соединения УК</p>	<p>соединения с профильной поверхностью -Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем <u>Должен уметь:</u> -Различать мягкие и твердые лиственные породы деревьев -Выбирать материал для ручек инструмента -Работать инструментами для строгания профильной поверхности -Работать зензубелем и фальцгобелем -Применять правила безопасности при работе зензубелем и фальцгобелем -Размечать профильную поверхность</p> <p><u>Должен знать:</u> -Назначение и устройство соединения УК-2 -Способ изготовления УК-2 Должен уметь: -Выбирать инструмент для изготовления соединения УК-2 -Различать соединения УК -Уметь делать разметку и изготавливать соединение УК-2</p>		
---	--	--	--	--

<p>Круглые лесоматериалы</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Различие между бревном, кряжем и чураком -Способы хранения круглых лесоматериалов -Способы защиты древесины от гниения <u>Должен уметь:</u> -Различать бревно, кряж, и чурак -Различать способы хранения круглых лесоматериалов</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Различие между бревном, кряжем и чураком -Способы хранения круглых лесоматериалов -Стойкость пород древесины к поражению -Способы защиты древесины от гниения -Свойства древесины <u>Должен уметь:</u> -Различать бревно, кряж, и чурак -Различать способы хранения круглых лесоматериалов -Выбирать способ защиты древесины от гниения</p>		
<p>Угловые ящичные соединения УЯ – 1 и УЯ – 2</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Виды, конструкцию, технологию изготовления и применение УЯ -Устройство и применение transportира -устройство и применение малки <u>Должен уметь:</u> -Различать виды УЯ -Применять транспортир и малку</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Виды, конструкцию, технологию изготовления и применение УЯ -устройство и применение шпунтубеля -Устройство и применение transportира -устройство и применение малки <u>Должен уметь:</u> -Различать виды УЯ -Размечать и изготавливать детали для изготовления УЯ -Применять транспортир и</p>		

<p>Свойства древесины</p>	<p><u>Должен знать:</u> - Свойства древесины -Механические свойства древесины -Физические свойства древесины <u>Должен уметь:</u> -Различать механические, физические свойства древесины</p>	<p>малку -Применять шпунтубель</p> <p><u>Должен знать:</u> - Свойства древесины -Механические свойства древесины -Физические свойства древесины -Технологические свойства древесины <u>Должен уметь:</u> -Различать механические, физические и технологические свойства древесины</p>		
<p>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Что такое выпуклая и вогнутая поверхность -Назначение и виды гнезда, паза и проушины -Виды сверл -Элементы сверла -Виды зенкеров и их назначение <u>Должен уметь:</u> -Определять выпуклую и вогнутую поверхность -Различать гнездо, паз и проушину -Различать сверла по виду</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Что такое выпуклая и вогнутая поверхность -Назначение и виды гнезда, паза и проушины -Виды сверл -Элементы сверла -Виды зенкеров и их назначение -Приемы заточки спирального сверла -Понятие радиуса и диаметра -Виды УЯ <u>Должен уметь:</u> -Определять выпуклую и вогнутую поверхность</p>		

	-Уметь пользоваться зенкером	-Различать гнездо, паз и проушину -Различать сверла по виду -Уметь пользоваться зенкером -Обозначать радиус и диаметр		
--	---------------------------------	---	--	--

**Планируемые результаты, освоение учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело)
8 класс (вариант 1)**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Заделка пороков и дефектов древесины	<u>Должен знать:</u> -Виды и назначение пиломатериалов -Группы пороков древесины -Назначение и устройство сверлильного станка -Правила безопасности при сверлении -Правила организации рабочего места при сверлении <u>Должен уметь:</u> -Различать пиломатериалы -Определять пороки древесины	<u>Должен знать:</u> -Виды и назначение пиломатериалов -Стоимость пиломатериалов -Группы пороков древесины -Виды и назначение шпатлевки -Назначение и устройство сверлильного станка -Правила безопасности при сверлении -Правила организации рабочего места при сверлении - Определять форму дефекта <u>Должен уметь:</u> -Различать пиломатериалы -Определять пороки	Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; дифференцированно	испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользую социальную деятельность; бережно относиться к культурно- историческому наследию родного края и страны.

<p>Изготовление столярно-мебельного изделия</p>	<p>-Работать на сверлильном станке -Применять правила безопасности при сверлении -Организовывать рабочее место при сверлении</p> <p><u>Должен знать:</u> -Виды и назначение мебели -Производство мебели -Определение дефектов и разборка мебели</p> <p><u>Должен уметь:</u> -Различать мебель по виду и назначению -Определять дефекты -Производить разборку и сборку мебели</p>	<p>древесины -Уметь применять шпатлевку -Работать на сверлильном станке – Применять правила безопасности при сверлении -Организовывать рабочее место при сверлении - определять форму дефекта</p> <p><u>Должен знать:</u> -Виды и назначение мебели -Производство мебели -Определение дефектов и разборка мебели -Способы устранения и замены дефектных деталей</p> <p><u>Должен уметь:</u> -Различать мебель по виду и назначению -Определять дефекты -Производить разборку и сборку мебели -Применять способы устранения и замены дефектных деталей</p>	<p>использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус, знакомый-незнакомый и т.п.); использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные.</p> <p>Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать</p>	
<p>Изготовление разметочного инструмента</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Назначение и виды разметочного инструмента -Назначение и применение ярунка</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Назначение и виды разметочного инструмента -Материалы для разметочного инструмента -Назначение и применение</p>		

Токарные работы	<p><u>Должен уметь:</u> - Различать разметочный инструмент - Работать ярунком</p> <p><u>Должен знать:</u> - Назначение и устройство токарного станка - Правила безопасности до начала работы, во время работы и после окончания работы на токарном станке</p> <p><u>Должен уметь:</u> - Применять правила безопасности до начала работы, во время работы и после окончания работы на токарном станке - Работать на токарном станке (выполнять простые операции)</p>	<p>ярунка</p> <p><u>Должен уметь:</u> - Различать разметочный инструмент - Выбирать материал для разметочного инструмента - Работать ярунком</p> <p><u>Должен знать:</u> - Назначение и устройство токарного станка - Правила безопасности до начала работы, во время работы и после окончания работы на токарном станке - Устройство и применение скобы - Приемы управления и ухода за токарным станком - Виды неисправностей токарного станка</p> <p><u>Должен уметь:</u> - Применять правила безопасности до начала работы, во время работы и после окончания работы на токарном станке - Работать на токарном станке (выполнять простые операции) - Применять скобу - Ухаживать за токарным станком</p>	<p>собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности</p>	
-----------------	---	---	--	--

Изготовление строгального инструмента	<p><u>Должен знать:</u> - Инструменты для ручного строгания плоскости - Требования к инструментам <u>Должен уметь:</u> - Различать и применять инструменты для ручного строгания плоскости</p>	<p>- Различать неисправности токарного станка <u>Должен знать:</u> - Инструменты для ручного строгания плоскости - Требования к инструментам - Расположение годичных колец на торцах колодки <u>Должен уметь:</u> - Различать и применять инструменты для ручного строгания плоскости - Определять расположения годичных колец на торцах колодки</p>	<p>(природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	
Представление о процессе резания древесины	<p><u>Должен знать:</u> - Виды резцов для резания древесины - Элементы резца <u>Должен уметь:</u> - Различать резцы для резания древесины</p>	<p><u>Должен знать:</u> - Виды резцов для резания древесины - Элементы резца - Углы резца и резания Влияние углов резца на резания <u>Должен уметь:</u> - Различать резцы для резания древесины - Использовать резцы для резания древесины</p>		
Изготовление столярных изделий	<p><u>Должен знать:</u> - Виды столярномебельных</p>	<p><u>Должен знать:</u> - Виды столярномебельных изделий</p>		

<p>Ремонт столярных изделий</p>	<p>изделий -Технологию изготовления сборочных единиц -виды клеев для сборки столярных изделий -Фурнитуру для соединения сборочных единиц -Организацию пооперационной работы <u>Должен уметь:</u> -Различать виды столярно-мебельных изделий -Применять клей для сборки столярных изделий -Организовать пооперационную работу -Различать и использовать фурнитуру для соединения сборочных единиц</p> <p><u>Должен знать:</u> -Виды мебели -Виды, причины износа мебели</p>	<p>-Технологию изготовления сборочных единиц -Способы соединения в зажимах и приспособлениях -виды клеев для сборки столярных изделий -Зависимость времени выдержки -Фурнитуру для соединения сборочных единиц -учет производительности труда -Бригадный метод работы -Организацию пооперационной работы <u>Должен уметь:</u> -Различать виды столярно- мебельных изделий -Применять способы соединения в зажимах и приспособлениях -Применять клей для сборки столярных изделий -Организовать пооперационную работу -Различать и использовать фурнитуру для соединения сборочных единиц</p> <p><u>Должен знать:</u> -Виды мебели -Виды, причины износа мебели</p>		
---	--	--	--	--

<p>Безопасность труда во время столярных работ</p>	<p>-Виды ремонта мебели -Технические требования к качеству ремонта мебели -Способы восстановления покрытий лицевой поверхности <u>Должен уметь:</u> -Различать виды мебели -Определять причины износа мебели -Применять виды ремонта мебели -Восстанавливать покрытия лицевой поверхности</p> <p><u>Должен знать:</u> -Правила безопасности при ремонте мебели -Значение техники безопасности во время столярных работ -Причины травм -Правила электробезопасности -Действия при пожаре</p>	<p>-Виды ремонта мебели -Технические требования к качеству ремонта мебели -Способы восстановления шиповых соединений -Способы восстановления покрытий лицевой поверхности -Способы использования вставок при ремонте мебели <u>Должен уметь:</u> -Различать виды мебели -Определять причины износа мебели -Применять виды ремонта мебели -восстанавливать шиповые соединения -Восстанавливать покрытия лицевой поверхности -Использовать вставки при ремонте мебели</p> <p><u>Должен знать:</u> -Правила безопасности при ремонте мебели -Значение техники безопасности во время столярных работ -Причины травм -Ошибки при заточке инструмента и его наладке -Правила</p>		
--	---	--	--	--

<p>Крепежные изделия и мебельная фурнитура</p>	<p><u>Должен уметь:</u> -Применять правила безопасности при ремонте мебели -Применять технику безопасности при столярных работах -Применять правила электробезопасности -Действовать при пожаре</p> <p><u>Должен знать:</u> -Виды гвоздей и их использование -Виды шурупов и их назначение -Виды мебельной фурнитуры</p> <p><u>Должен уметь:</u> -Использовать гвозди -Использовать шурупы -Применять технику безопасности при работе с гвоздями и шурупами</p>	<p>электробезопасности -Действия при пожаре</p> <p><u>Должен уметь:</u> -Применять правила безопасности при ремонте мебели -Применять технику безопасности при столярных работах -Правильно наладивать и затачивать инструмент -Применять правила электробезопасности -Действовать при пожаре</p> <p><u>Должен знать:</u> -Виды гвоздей и их использование -Виды шурупов и их назначение -Виды мебельной фурнитуры -Виды крепления на гвоздях -Виды крепления на шурупах</p> <p><u>Должен уметь:</u> -Использовать гвозди -Использовать шурупы -Применять технику безопасности при работе с гвоздями и шурупами -Использовать мебельную фурнитуру и различные крепления</p>		
--	--	--	--	--

**Планируемые результаты, освоение учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело)
9 класс (вариант 1)**

Название раздела	Предметные результаты		Метапредметные результаты	Личностные результаты
	Ученик научится	Ученик получит возможность научиться		
Художественная отделка столярного изделия	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Эстетическое требование к изделию -Цвет, текстуру, разных древесных пород -Способы окрашивания ножевой фанеры -Способы перевода рисунка на фанеру -Инструменты для художественной отделки изделия -Правила пожарной безопасности в мастерской -Причины возникновения пожара -Пожароопасные материалы в деревообработке -Меры предупреждения пожара -Правила пользования электроприборами -Правила поведения при пожаре 	<p><u>Должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> -Эстетическое требование к изделию -Материал для маркетри -Цвет, текстуру, разных древесных пород -Способы окрашивания ножевой фанеры -Способы перевода рисунка на фанеру -Инструменты для художественной отделки изделия -Правила пожарной безопасности в мастерской -Причины возникновения пожара -Пожароопасные материалы в деревообработке -Меры предупреждения пожара -Правила пользования электроприборами -Правила поведения при пожаре -Способы использования 	<p>Коммуникативные учебные действия: вступать и поддерживать коммуникацию в разных ситуациях социального взаимодействия (учебных, трудовых, бытовых и др.); слушать собеседника, вступать в диалог и поддерживать его, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; дифференцированно использовать разные виды речевых высказываний (вопросы, ответы, повествование, отрицание и др.) в коммуникативных ситуациях с учетом специфики участников (возраст, социальный статус,</p>	<p>испытывать чувство гордости за свою страну; гордиться школьными успехами и достижениями как собственными, так и своих товарищей; адекватно эмоционально откликаться на произведения литературы, музыки, живописи и др.; уважительно и бережно относиться к людям труда и результатам их деятельности; активно включаться в общепользную социальную деятельность; бережно относиться к культурно-историческому наследию родного края и страны.</p>

<p>Изготовление моделей мебели</p>	<p>-Способы использования первичных средств пожаротушения <u>Должен уметь:</u> -Различать цвет, текстуру, разных древесных пород -Окрашивать ножевую фанеру -Переводить рисунок на фанеру -Пользоваться инструментами для художественной отделки изделия -Действовать во время пожара Пользоваться электроприборами -Пользоваться правилами безопасности при пожаре -Пользоваться первичными средствами пожаротушения</p> <p><u>Должен знать:</u> -Виды мебели по назначению -Виды мебели по способу соединения частей -Элементы деталей столярного изделия</p>	<p>первичных средств пожаротушения -Способы отделки мозаики <u>Должен уметь:</u> -Выбирать материал маркетри -Различать цвет, текстуру, разных древесных пород -Окрашивать ножевую фанеру -Переводить рисунок на фанеру -Пользоваться инструментами для художественной отделки изделия -Действовать во время пожара Пользоваться электроприборами -Пользоваться правилами безопасности при пожаре -Пользоваться первичными средствами пожаротушения</p> <p><u>Должен знать:</u> -Виды мебели по назначению -Виды мебели по способу соединения частей -Эстетические требования к мебели -Техникоэкономические</p>	<p>знакомый-незнакомый и т.п.); использовать разные виды делового письма для решения жизненно значимых задач; использовать разные источники и средства получения информации для решения коммуникативных и познавательных задач, в том числе информационные. Регулятивные учебные действия: принимать и сохранять цели и задачи решения типовых учебных и практических задач, осуществлять коллективный поиск средств их осуществления; осознанно действовать на основе разных видов инструкций для решения практических и учебных задач; осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности, адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих; осуществлять самооценку и самоконтроль в деятельности, адекватно реагировать на внешний контроль и оценку, корректировать в</p>	
------------------------------------	--	--	--	--

<p>Трудовое законодательство</p>	<p><u>Должен уметь:</u> -Различать виды мебели по назначению -Различать виды мебели по способу соединения частей -Собирать элементы деталей столярного изделия</p> <p><u>Должен знать:</u> -Порядок приема и увольнения с работы -Типовой трудовой договор -Права и обязанности работников на производстве -Виды оплаты труда -Основы охраны труда -Порядок разрешения трудовых споров -Трудовую и производственную дисциплину -Действия при ущемления прав и интересов труда молодежи</p>	<p>требования к мебели -Элементы деталей столярного изделия</p> <p><u>Должен уметь:</u> -Различать виды мебели по назначению -Различать виды мебели по способу соединения частей -Составлять техникоэкономические требования к мебели -Собирать элементы деталей столярного изделия</p> <p><u>Должен знать:</u> -Порядок приема и увольнения с работы -Типовой трудовой договор -Права и обязанности работников на производстве -Причины перевода на другую работу и отстранения от работы -Виды оплаты труда -Основы охраны труда -Порядок разрешения трудовых споров -Трудовую и производственную дисциплину -Продолжительность рабочего времени -Действия при ущемления</p>	<p>соответствии с ней свою деятельность.</p> <p>Познавательные учебные действия: дифференцированно воспринимать окружающий мир, его временно-пространственную организацию; использовать логические действия (сравнение, анализ, синтез, обобщение, классификацию, установление аналогий, закономерностей, причинно-следственных связей) на наглядном, доступном вербальном материале, основе практической деятельности в соответствии с индивидуальными возможностями; применять начальные сведения о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений действительности (природных, социальных, культурных, технических и др.) в соответствии с содержанием конкретного учебного предмета и для решения познавательных и практических задач; использовать в жизни и</p>	
----------------------------------	--	---	--	--

Токарные работы	<p><u>Должен уметь:</u> - Применять полученные знания на практике</p> <p><u>Должен знать:</u> - Устройство основных частей токарного станка - Правила безопасности во время работы на станке - Методы ухода за токарным станком</p> <p><u>Должен уметь:</u> - Различать основные части токарного станка - Применять правила безопасности во время работы на станке - Выполнять простые операции на токарном станке - Ухаживать за токарным станком</p>	<p>прав и интересов труда молодежи</p> <p><u>Должен уметь:</u> - Применять полученные знания на практике</p> <p><u>Должен знать:</u> - Устройство основных частей токарного станка - Правила безопасности во время работы на станке - Неисправности станка и способы их устранения - Методы ухода за токарным станком</p> <p><u>Должен уметь:</u> - Различать основные части токарного станка - Применять правила безопасности во время работы на станке - Выполнять простые операции на токарном станке - Определять неисправность станка и искать способы их устранения - Ухаживать за токарным станком</p>	<p>деятельности некоторые межпредметные знания, отражающие доступные существенные связи и отношения между объектами и процессами.</p>	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и	<p><u>Должен знать:</u> - Хвойные и лиственные лесоматериалы - Распиловку и виды</p>	<p><u>Должен знать:</u> - Хвойные и лиственные лесоматериалы - Распиловку и виды круглых</p>		

изделия	<p>круглых материалов -Виды пиломатериалов - Материалы для настилки пола <u>Должен уметь:</u> -Различать хвойные и лиственные лесоматериалы -Различать виды пиломатериалов -Различать паркет по виду и назначению</p>	<p>материалов -Способы обмера и хранения круглых лесоматериалов -Виды пиломатериалов -Виды досок от способа распиловки -Виды досок по обработке -Материалы для настилки пола -Назначение и виды паркета <u>Должен уметь:</u> -Различать хвойные и лиственные лесоматериалы -Обмерять и выбирать способ хранения круглых лесоматериалов -Различать виды пиломатериалов -Различать паркет по виду и назначению</p>		
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	<p><u>Должен знать:</u> -Назначение и требование к строительным инструментам -Понятие черновая и чистовая обработка -Возможный брак при изготовлении инструментов <u>Должен уметь:</u> -Делать черновую и</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Назначение и требование к строительным инструментам -Понятие черновая и чистовая обработка -Конструкцию детали терки и полутерки -Возможный брак при изготовлении инструментов <u>Должен уметь:</u> -Делать черновую и чистовую обработку деталей</p>		

<p>Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности</p>	<p>чистовую обработку деталей -Соблюдать требования к строительным инструментам</p> <p><u>Должен знать:</u> -Назначение облицовки столярного изделия -Виды и способы получения шпона -Технологию облицовки поверхности шпоном -Виды клея при облицовке мебели -Способы обработки кромок кромочной лентой</p> <p><u>Должен уметь:</u> -Использовать облицовку для столярного изделия -Использовать облицовку поверхности шпоном -Обрабатывать кромки кромочной лентой</p>	<p>-Использовать терку и полутерку -Избегать брак при изготовлении инструментов -Соблюдать требования к строительным инструментам</p> <p><u>Должен знать:</u> -Назначение облицовки столярного изделия -Виды и способы получения шпона -Технологию облицовки поверхности шпоном -Виды наборов шпона -Виды клея при облицовке мебели -Виды и свойства облицовочных пленочных материалов -Виды и свойства облицовочных листовых материалов -Способы обработки кромок кромочной лентой</p> <p><u>Должен уметь:</u> -Использовать облицовку для столярного изделия -Использовать облицовку поверхности шпоном -Использовать клей при облицовке мебели -Обрабатывать кромки</p>		
---	--	--	--	--

<p>Мебельная фурнитура и крепежные изделия</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Виды мебельной фурнитуры -Фурнитуру для неподвижных соединений -Фурнитуру для открывания дверей и выдвижных ящиков <u>Должен уметь:</u> -Различать виды мебельной фурнитуры</p>	<p>кромочной лентой <u>Должен знать:</u> -Виды мебельной фурнитуры -Фурнитура для подвижных соединений -Виды петель -Фурнитуру для неподвижных соединений -Фурнитуру для открывания дверей и выдвижных ящиков <u>Должен уметь:</u> -Различать виды мебельной фурнитуры -Использовать и крепить мебельную фурнитуру</p>		
<p>Изготовление оконного блока</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Элементы оконного блока -Способы изготовления в производственных условиях оконного блока <u>Должен уметь:</u> -Различать элементы оконного блока -Соблюдать технику безопасности при изготовлении оконного блока</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Элементы оконного блока -Требования к деталям оконного блока -Способы изготовления в производственных условиях оконного блока <u>Должен уметь:</u> -Различать элементы оконного блока -Изготавливать части оконного блока -Соблюдать технику безопасности при изготовлении оконного блока</p>		

<p>Столярные и плотничные ремонтные работы</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Понятие «дефект» -Виды дефектов столярностроительных изделий -Приемы выявления дефектов -Правила ремонта столярных соединений с заменой деталей -Способы заделки трещин -Виды дверей -Виды ремонта оконной рамы, дверей и встроенной мебели <u>Должен уметь:</u> -Определять виды столярностроительных изделий -Применять приемы выявления дефектов -Соблюдать правила безопасности при выявлении дефектов -Заделывать трещины -Различать виды ремонта дверей, оконной рамы и встроенной мебели</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Понятие «дефект» -Виды дефектов столярностроительных изделий -Приемы выявления дефектов -Правила безопасности при выявлении дефектов -Правила ремонта столярных соединений с заменой деталей -Способы заделки трещин -Элементы дверного блока -Виды дверных полотен -Виды дверей -Виды ремонта оконной рамы, дверей и встроенной мебели <u>Должен уметь:</u> -Определять виды столярностроительных изделий -Применять приемы выявления дефектов -Соблюдать правила безопасности при выявлении дефектов -Заменять детали при ремонте столярных соединений -Заделывать трещины -Различать виды ремонта</p>		
--	---	--	--	--

<p>Изоляционные и смазочные материалы</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Виды и применение теплоизоляционных материалов -Виды и применение гидроизоляционной пленки <u>Должен уметь:</u> - Различать виды и уметь применять теплоизоляционные материалы - Различать виды и уметь применять гидроизоляционные пленки</p>	<p>дверей, оконной рамы и встроенной мебели</p> <p><u>Должен знать:</u> -Виды и применение теплоизоляционных материалов -Виды и применение гидроизоляционной пленки -Виды и применение смазочных материалов <u>Должен уметь:</u> - Различать виды и уметь применять теплоизоляционные материалы - Различать виды и уметь применять гидроизоляционные пленки -Различать виды и уметь применять смазочные материалы</p>		
<p>Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Назначение и устройство электропилы -Способы изготовления мебели на фабриках и заводах -Назначение и устройство электролобзика -Назначение и</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Назначение и устройство электропилы -Способы изготовления мебели на фабриках и заводах -Назначение и устройство электролобзика -Назначение и устройство электрорубанком</p>		

<p>Изготовление секционной мебели</p>	<p>устройство электрорубанком -Производительность труда и себестоимость продукции -Правила безопасной работы электроинструментами <u>Должен уметь:</u> - Работать электропилой, электролобзиком, электрорубанком -Применять правила безопасности при работе с электроинструментами</p> <p><u>Должен знать:</u> - Преимущества секционной мебели -Способы установки и соединения стенок секции -Виды дверей в секционной мебели <u>Должен уметь:</u> - Определять преимущества секционной мебели -Устанавливать и соединять стенки секции</p>	<p>-Станки с программным управлением -Способы механизации облицовочных и сборочных работ -Механизацию транспортных работ -Производительность труда и себестоимость продукции -Правила безопасной работы электроинструментами <u>Должен уметь:</u> - Работать электропилой - Работать электролобзиком --Работать электрорубанком -Применять правила безопасности при работе с электроинструментами</p> <p><u>Должен знать:</u> -Преимущества секционной мебели -Способы установки и соединения стенок секции -Виды дверей в секционной мебели -Фурнитуру в секционной мебели -Способы разборки, переноса и монтажа секционной мебели <u>Должен уметь:</u> - Определять преимущества секционной мебели</p>		
---------------------------------------	---	---	--	--

<p>Кровельные и облицовочные материал</p>	<p>-Различать виды дверей в секционной мебели</p> <p><u>Должен знать:</u> -Назначение и виды кровельных и облицовочных материалов -Применение листа гипсокартона <u>Должен уметь:</u> - Применять полученные знания на практике -Различать виды кровельных и облицовочных материалов -Уметь размечать, отрезать и закреплять лист гипсокартона</p>	<p>-Устанавливать и соединять стенки секции -Различать виды дверей в секционной мебели -Различать и уметь работать с фурнитурой секционной мебели -Осуществлять перенос, монтаж и демонтаж секционной мебели</p> <p><u>Должен знать:</u> -Назначение и виды кровельных и облицовочных материалов -Виды и свойства асбоцементных листов -Виды и применение кровельного металла -Применение листа гипсокартона <u>Должен уметь:</u> - Применять полученные знания на практике -Различать виды кровельных и облицовочных материалов -Различать виды и свойства асбоцементных листов -Различать виды кровельного металла -Уметь размечать, отрезать и закреплять лист гипсокартона</p>		
---	--	---	--	--

<p>Настилка линолеума</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Виды и назначение линолеума -Инструменты для резки и настилки линолеума -Правила безопасности работы при настилке линолеума <u>Должен уметь:</u> - Различать виды линолеума -Использовать инструменты для резки и настилки линолеума -Применять правила безопасности работы при настилке линолеума</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Виды и назначение линолеума -Инструменты для резки и настилки линолеума -Правила безопасности работы при настилке линолеума -Способы контроля качества настилки линолеума -Способы настилки линолеума <u>Должен уметь:</u> - Различать виды линолеума -Использовать инструменты для резки и настилки линолеума -Настилать линолеум -Применять правила безопасности работы при настилке линолеума</p>		
<p>Фанера и древесные плиты</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Виды фанеры и ее применение - Виды и применение ДСП и ДВП плит -Способы обработки, размеры и дефекты ДСП и ДВП <u>Должен уметь:</u> - Различать виды фанеры</p>	<p><u>Должен знать:</u> -Виды фанеры и ее применение - Размеры и свойства фанеры - Сорта и пороки фанеры - Виды и применение ДСП и ДВП плит -Способы изготовления ДСП и ДВП плит -Способы обработки,</p>		

	<p>-Различать виды ДВП и ДСП плит -Различать способы обработки, размеры, дефекты ДСП и ДВП</p>	<p>размеры и дефекты ДСП и ДВП <u>Должен уметь:</u> - Различать виды фанеры - Различать пороки фанеры -Различать виды ДВП и ДСП плит -Производить разметку и последующий распил фанеры, ДСП и ДВП -Различать способы обработки, размеры, дефекты ДСП и ДВП</p>		
--	--	--	--	--

Содержание учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело)

класс – 5-9

вариант 1

Название раздела	Содержание раздела
Вводное занятие	Сообщение темы занятий на четверть. Уточнение правил поведения учащихся в мастерской. Правила безопасной работы в мастерской
Пиление столярной ножовкой	Изделие. Игрушечный строительный материал из брусков разного сечения и формы. Заготовки для последующих работ. Теоретические сведения. Понятие плоская поверхность. Миллиметр как основная мера длины в столярном деле. Виды брака при пилении. Правила безопасности при пилении и работе шкуркой.
Столярные инструменты и приспособления	Виды (измерительная линейка, столярный угольник, столярная ножовка, стусло), устройство, правила пользования и назначение. Понятие припуск на обработку. Материалы для изделия: шлифовальная шкурка, водные краски. Умение. Работа столярной ножовкой. Разметка длины деталей с помощью линейки и угольника. Пиление поперек волокон в стусле. Шлифование торцов деталей шкуркой. Шлифование в «пакете». Пиление под углом в стусле. Контроль за правильностью размеров и формы детали с помощью линейки и угольника. Практические работы. Пиление брусков, выстроганных по толщине и ширине. Окрашивание изделий кисточкой.
Промышленная заготовка	Теоретические сведения. Дерево: основные части (крона, ствол, корень), породы (хвойные, лиственные).

древесины.	Древесина: использование, заготовка, разделка (бревна), транспортировка. Пиломатериал: виды, использование. Доска: виды (обрезная, необрезная), размеры (ширина, толщина). Брусок: (квадратный, прямоугольный), грани и ребра, их взаиморасположение (под прямым углом), торец.
Игрушки из древесного материала.	<p>Изделие. Игрушечная мебель: стол, стул, банкетка и др.</p> <p>Теоретические сведения. Рисунок детали изделия: назначение, выполнение, обозначение размеров. Шило, назначение, пользование, правила безопасной работы.</p> <p>Умение. Работа шилом. Изображение детали (технический рисунок).</p> <p>Практические работы. Разметка деталей из выстроганных по толщине и ширине брусков, реек и нарезанных по ширине полосок фанеры. Одновременная заготовка одинаковых деталей. Пиление полосок фанеры в приспособлении. Подготовка отверстий для установки гвоздей с помощью шила. Сборка и контроль изделий.</p> <p>Изделия. Модели корабля, гусеничного трактора, грузового автомобиля.</p> <p>Теоретические сведения. Рашпиль, напильник драчевый, коловорот: устройст-во, применение, правила безопасной работы. Шурупы, отвертка: устройство, применение, правила безопасной работы</p> <p>Умение. Работа рашпилем, напильником, коловоротом, отверткой. Организовать работы на верстаке.</p> <p>Наглядное пособие. Изображения (рисунки, фотографии) корабля, гусеничного трактора, грузовика.</p> <p>Практические работы. Крепление заготовок в заднем зажиме верстака. Изготовление деталей. Обработка закругленных поверхностей рашпилем (драчевым напильником). Сборка изделия с помощью гвоздей, шурупов и клея.</p>
Сверление отверстий на станке.	<p>Изделие. Подставка для карандашей, кисточек из прямоугольного бруска, выстроганного по ширине и толщине (основание — из фанеры или дощечки).</p> <p>Теоретические сведения. Понятия сквозное и несквозное отверстие. Настольный сверлильный станок: назначение и основные части. Сверла: виды (спиральное, перовое), назначение. Правила безопасной работы на настольном сверлильном станке.</p> <p>Умение. Работа на настольном сверлильном станке.</p> <p>Практические работы. Разметка параллельных (одинаково удаленных друг от друга) линий по линейке и угольнику. Крепление сверла в патроне сверлильного станка. Работа на сверлильном станке с применением страховочного упора. Сверление несквозных отверстий по меловой отметке на сверле или с муфтой. Контроль глубины сверления.</p>
Выжигание.	<p>Объекты работы. Ранее выполненное изделие (игрушечная мебель, подставка и др.).</p> <p>Теоретические сведения. Электровыжигатель: устройство, действие, правила безопасности при выжигании.</p> <p>Правила безопасности при работе с лаком.</p> <p>Умение. Работа электровыжигателем. Работа с лаком. Перевод рисунка на изделие</p> <p>Практические работы. Подготовка поверхности изделия к выжиганию. Перевод рисунка на изделие с помощью</p>

	копировальной бумаги. Работа выжигателем. Раскраска рисунка. Нанесение лака на поверхность изделия.
Пиление лучковой пилой.	<p>Теоретические сведения. Пиление: виды (поперек и вдоль волокон), разница между операциями. Лучковая пила. Назначение, устройство, зубья для поперечного и продольного пиления, правила безопасной работы и переноски. Брак при пилении: меры предупреждения.</p> <p>Умение. Работа лобзиком.</p> <p>Практические работы. Подготовка рабочего места. Разметка заготовки по заданным размерам. Подготовка лучковой пилы к работе. Крепление заготовки в заднем зажиме верстака. Пиление поперек и вдоль волокон. Контроль правильности пропила угольником.</p>
Строгание рубанком.	<p>Изделие. Заготовка деталей изделия.</p> <p>Теоретические сведения. Широкая и узкая грани бруска, ребро бруска (доски). Длина, ширина, толщина бруска (доски): измерение, последовательность разметки при строгании. Общее представление о строении древесины: характере волокнистости и ее влияние на процесс строгания. Рубанок: основные части, правила безопасного пользования, подготовка к работе.</p> <p>Умение. Работа рубанком.</p> <p>Практические работы. Крепление черновой заготовки на верстаке. Строгание широкой и узкой граней с контролем линейкой и угольником. Разметка ширины и толщины заготовки с помощью линейки и карандаша. Проверка выполненной работы.</p>
Соединение деталей с помощью шурупов.	<p>Изделие. Настенная полочка.</p> <p>Теоретические сведения. Шило граненое, буравчик: назначение, применение. Шуруп, элементы, взаимодействие с древесиной. Раззенковка, устройство и применение.</p> <p>Дрель ручная: применение, устройство, правила работы. Правила безопасности при работе шилом, отверткой и дрелью.</p> <p>Чертеж: назначение (основной документ для выполнения изделия), виды линий: видимого контура, размерная, выносная.</p> <p>Умение. Работа раззенковкой, буравчиком, ручной дрелью.</p> <p>Упражнение. Сверление отверстий на отходах материалов ручной дрелью.</p> <p>Практические работы. Осмотр заготовок. Подготовка отверстий под шурупы шилом и сверлением. Зенкование отверстий. Завинчивание шурупов. Проверка правильности сборки. Отделка изделия шлифовкой и лакированием.</p>
Изготовление кухонной утвари.	<p>Изделия. Разделочная доска, кухонная лопаточка, ящик для хранения кухонного инструмента на занятиях по домоводству.</p> <p>Теоретические сведения. Работа в тетради: построение, нанесение размеров, отличие чертежа от технического рисунка. Древесина для изготовления кухонных инструментов и приспособлений. Выполняемое изделие:</p>

	<p>назначение, эстетические требования.</p> <p>Умение. Выполнение чертежа, ориентировка в работе по чертежу.</p> <p>Практические работы. Подбор материала и подготовка рабочего места. Черновая разметка заготовки по чертежу изделия. Стругание. Чистовая разметка и обработка заготовки. Отделка изделия. Проверка качества работы.</p>
Соединение реек с бруском врезкой.	<p>Изделие. Подставка из реек для цветов.</p> <p>Теоретические сведения. Врезка как способ соединения деталей. Паз: назначение, ширина, глубина. Необходимость плотной подгонки соединений. Требования к качеству разметки.</p> <p>Стамеска: устройство, применение, размеры, правила безопасной работы.</p> <p>Умение. Работа стамеской. Пользование чертежом. Выполнение соединений врезкой.</p> <p>Упражнение. Запиливание бруска на определенную глубину (до риски) внутрь от линии разметки. Удаление стамеской подрезанного материала. (Выполняется на материалоотходах).</p> <p>Практические работы. Стругание брусков и реек по чертежу. Одновременная разметка пазов на двух брусках. Выполнение пазов. Соединение и подгонка деталей. Предупреждение неисправимого брака.</p> <p>Контрольная работа. Измерение и стругание брусков по чертежу. Изготовление подставки из реек для цветов.</p>
Изготовление изделий из деталей круглого сечения	<p>Изделия. Швабра. Детская лопатка. Ручка для лопатки. Грабли.</p> <p>Теоретические сведения Вводное занятие. Задачи обучения, план работы на I четверть.</p> <p>Повторение базовых знаний и умений, полученных в 5 классе.</p> <p>Диагонали. Нахождение центра квадрата, прямоугольника проведением диагоналей. Материал для ручки лопаты, швабры, граблей. Правила безопасности при стругании и отделке изделия.</p> <p>Практические работы. Выпиливание заготовки по заданным размерам. Выстрагивание бруска квадратного сечения. Разметка центра на торце заготовки. Сострагивание ребер восьмигранника (скругление). Обработка напильником и шлифование. Проверка готовой продукции.</p>
Стругание. Разметка рейсмусом	<p>Изделие. Заготовка для будущего изделия. Теоретические сведения. Столярный рейсмус: виды, устройство, назначение, правила безопасной работы. Лицевая сторона бруска: выбор, обозначение, последовательность стругания прямоугольной заготовки.</p> <p>Практические работы. Измерение заготовки (определение припусков на обработку). Выбор лицевой стороны. Стругание лицевой пласти и лицевой кромки. Контроль выполнения работы линейкой и угольником. Установка рейсмуса. Разметка толщины бруска и стругание до риски.</p> <p>Отпиливание бруска в размер по длине. Проверка выполненной работы.</p>
Геометрическая резьба	<p>Изделия. Учебная дощечка. Детали будущего изделия.</p> <p>Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, виды, материал, инструменты, геометрические узоры и рисунки. Правила безопасности при резьбе. Возможный брак при выполнении резьбы.</p> <p>Практические работы. Нанесение рисунка на поверхность заготовки. Вырезание геометрического орнамента.</p>

	<p>Отделка морилкой, анилиновыми красителями. Коллективный анализ выполненных работ.</p> <p>Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее выполнено изделие.</p> <p>Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.</p> <p>Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.</p> <p>Изготовление и украшение разделочной доски.</p>
Угловое концевое соединение брусков в пол дерева	<p>Изделие. Подрамник.</p> <p>Теоретические сведения. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской. Шип: назначение, размеры (длина, ширина, толщина), элементы (боковые грани, заплечики). Основные свойства столярного клея. Последовательность подготовки клея к работе. Условия прочного склеивания деталей: плотность подгонки деталей, сухой материал, прессование, скорость выполнения операций.</p> <p>Практические работы. Разметка и выпиливание шипов. Подгонка соединения. Нанесение клея на детали. Проверка прямоуглольности соединений, прессование (установка соединения в зажимах).</p>
Сверление	<p>Теоретические сведения. Сверлильный станок: устройство, назначение. Правила безопасности при работе. Зажимной патрон: назначение, устройство. Спиральное сверло с цилиндрическим хвостовиком: элементы. Диаметры. Инструменты для выполнения больших отверстий.</p> <p>Понятие диаметр отверстия. Обозначение диаметра отверстия на чертеже.</p> <p>Упражнение. Работа на сверлильном станке по бросовому материалу.</p>
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки	<p>Плечики-вешалка. Кронштейн для ампельных растений. Полочка с криволинейными деталями.</p> <p>Теоретические сведения. Пила выкружная (для криволинейного пиления). Учет направления волокон древесины при разметке деталей. Исправимый и неисправимый брак при пилении.</p> <p>Напильник драчевый, виды, назначение, формы. Стальная щетка для очистки напильника.</p> <p>Правила безопасной работы стамеской, напильником, шлифовальной шкуркой. Выпуклые и вогнутые кромки детали. Радиус. Обозначение радиуса на чертеже. Скругление угла. Точки сопряжения.</p> <p>Практические работы. Разметка криволинейной детали по шаблону. Подготовка выкружной пилы к работе. Пиление по кривым линиям. Контроль прямоуглольности пропила в направлении толщины доски. Строгание выпуклых кромок. Обработка кромок стамеской, напильником и шкуркой.</p>
Долбление сквозного несквозного гнезда	<p>Изделия. Учебный брусок. Средник для лучковой пилы.</p> <p>Теоретические сведения. Вводное занятие.</p> <p>Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.</p> <p>Гнездо как элемент столярного соединения. Виды (сквозное и глухое), размеры (длина, ширина, глубина).</p>

	<p>Столярное долото: назначение, устройство, сравнение со стамеской, определение качества, заточка, правила безопасного пользования. Прием долбления при ширине гнезда больше ширины долота.</p> <p>Брак при долблении: виды предупреждения. Установка рейсмуса для разметки гнезда. Линия невидимого контура чертежа.</p> <p>Практические работы. Разметка несквозного (глухого) и сквозного гнезда. Крепление детали при долблении.</p> <p>Последовательность долбления сквозного гнезда. Подчистка гнезда стамеской.</p>
Свойства основных пород древесины	<p>Теоретические сведения. Хвойные (сосна, ель, пихта, лиственница, кедр), лиственные (дуб, ясень, бук, клен, вяз, береза, осина, ольха, липа, тополь) породы: произрастание, свойства древесины (твердость, прочность, цвет, текстура), промышленное применение. Определение древесных пород по образцам древесины.</p>
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	<p>Изделия. Скамейка. Подставка под цветочные горшки.</p> <p>Теоретические сведения. Соединения УС-3: применение, элементы (торцевая грань шипа, заплечики, боковые грани шипа, толщина, ширина, длина шипа; глубина, стенки проушины).</p> <p>Зависимость прочности соединения от плотности подгонки деталей. Пилы для выполнения шиповых соединений.</p> <p>Значение лицевых сторон деталей при сборке изделия. Правила безопасности при обработке шипа и сборке соединения.</p> <p>Упражнение. Изготовление образца соединения УС-3 из материалоотходов.</p> <p>Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка. Крой заготовок. Выполнение чистовых заготовок.</p> <p>Разметка деталей. Выполнение соединений. Сборка «насухо». Подгонка и сборка на клею.</p> <p>Практическое повторение</p>
Угловое концевое соединение на шип открытый, сквозной, одинарный УК-1	<p>Изделия. Рамка для табурета. Подрамник для стенда.</p> <p>Теоретические сведения. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы со стамеской.</p> <p>Применение соединения УК-1. Учет лицевых сторон деталей при разметке и сборке изделия: Условия прочности соединения. Чертеж и образец соединения УК-1.</p> <p>Правила безопасности при выполнении соединения.</p> <p>Упражнения. Выполнение соединения из материалоотходов.</p> <p>Практические работы. Изготовление чистовых заготовок. Разметка проушины с кромок и торца.</p> <p>Запиливание проушины внутрь от линий разметки. Разметка шипа. Запиливание шипа слева и справа от риски.</p> <p>Долбление проушины с двух сторон. Подгонка соединения и обозначение деталей. Проверка качества работы.</p>
Заточка стамески и долота	<p>Объекты работы. Стамеска, долото.</p> <p>Теоретические сведения. Названия элементов стамески и долота. Угол заточки (заострения).</p> <p>Виды абразивных материалов. Бруски для заточки и правки стамески и долота.</p> <p>Способы определения качества заточки. Правила безопасной работы при затачивании. Предупреждение неравномерного износа абразивного бруска.</p>

	Практические работы. Заточка стамески и долота на бруске. Правка лезвия. Проверка правильности заточки.
Склеивание.	<p>Объект работы. Детали изделия.</p> <p>Теоретические сведения. Клей: назначение, виды (животного происхождения, синтетический), свойства, применение, сравнение. Критерии выбора клея. Определение качества клеевого раствора. Последовательность и режим склеивания при разных видах клея. Склеивание в хомутовых струбцинах и механических ваймах.</p> <p>Упражнение. Определение вида клея по внешнему виду и запаху.</p>
Фугование	<p>Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.</p> <p>Теоретические сведения. Вводное занятие. Повторение пройденного в 6 классе. Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности работы в мастерской.</p> <p>Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.</p> <p>Умение. Работа фуганком, двойным ножом.</p> <p>Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия.</p>
Хранение и сушка древесины	<p>Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала. Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.</p> <p>Экскурсия. Склад лесоматериалов.</p>
Угловое концевое соединение на шип с полупотёмком несквозной УК-4	<p>Изделия. Табурет. Подставка для цветов.</p> <p>Теоретические сведения. Вводное занятие</p> <p>Задачи обучения и план работы на четверть. Правила безопасности при работе с красками, клеем, токарными работами.</p> <p>Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение. Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.</p> <p>Соединения УК-1: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.</p> <p>Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-1. Анализ чертежа.</p> <p>Упражнение. Изготовление образца соединения УК-1 из материал о отходов.</p> <p>Практические работы. Обработка чистой заготовки. Разметка соединения УК-1. Разметка гнезда. Контроль долбления гнезда. Опиливание шипа. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.</p>

<p>Непрозрачная отделка столярного изделия</p>	<p>Объекты работы Изделие, выполненное ранее. Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске. Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой. Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.</p>
<p>Токарные работы</p>	<p>Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки. Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные резцы для черновой обточки и чистого точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности. Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем. Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и в заклотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом. Изготовление углового концевого на ус соединение на шип открытый сквозной одинарный.</p> <p>Изделия. Ручки для напильников, стамесок, долот. Теоретические сведения. Токарный станок: управление, уход, неисправности и меры по предупреждению поломки. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Устройство штангенциркуля. Использование нулевого деления нониуса (отсчет до целых миллиметров). Практические работы. Разметка скобой. Снятие конуса резцом. Выполнение шипов у ножек. Сверление с использованием задней бабки. Проверка размеров изделия кронциркулем и штангенциркулем.</p>
<p>Обработка деталей из древесины твёрдых пород</p>	<p>Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота. Теоретические сведения. Вводное занятие План работы на четверть. Правила безопасности при работе со столярными инструментами. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков. Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.</p>

<p>Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом УК-2</p>	<p>Изделие. Рамка для портрета. Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем. Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2. Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалоотходов. Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.</p>
<p>Круглые лесоматериалы</p>	<p>Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.</p>
<p>Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2</p>	<p>Изделия. Ящик для стола, картотека: Аптечка. Теоретические сведения. Вводное занятие План работы на четверть. Правила безопасности при работе со сверлом. Угловое ящичное соединение: виды (соединение на шип прямой открытый УЯ 1, соединение па шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение. Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения. Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка па малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов. Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.</p>
<p>Свойства древесины</p>	<p>Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласта, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию). Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.</p>
<p>Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки</p>	<p>Изделие. Ручка для ножовки. Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности. Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды (пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на</p>

	<p>чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.</p> <p>Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.</p> <p>Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником. Ящик для стола.</p>
Заделка пороков и дефектов древесины	<p>Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины. Дефекты обработки и хранения.</p> <p>Шпатлевка, назначение, виды (сухая, жидкая), характеристика по основному составу пленкообразующего вещества (масляная, клеевая, лаковая и др.). Станок одношпиндельный сверлильный: назначение, конструкция, устройство механизмов.</p> <p>Ознакомление с многошпиндельным сверлильным и сверлильно-пазовальным станками. Устройство для крепления сверла.</p> <p>Правила безопасной работы при сверлении. Уборка и смазка сверлильного станка. Организация рабочего места для сверления.</p> <p>Подготовка сверлильного станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Выдалбливание сквозных и несквозных гнезд с предварительным сверлением. Умение. Заделка пороков и дефектов древесины.</p> <p>Упражнения. Определение пороков и дефектов древесины. Усвоение приемов заделки на материалоотходах.</p> <p>Практические работы. Выявление дефектов, требующих заделки. Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. Высверливание, долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки на клею. Застрагивание заделки.</p>
Пиломатериалы	<p>Теоретические сведения. Пиломатериалы: виды (брусья, доски, бруски, обалол, шпалы, рейки, дощечки, планки), назначение и характеристика основных видов, получение, хранение и обмер, стоимость.</p> <p>Умение. Распознавание видов пиломатериалов.</p> <p>Упражнение. Определение вида пиломатериала на рисунке и по образцу.</p>
Изготовление столярно-мебельного изделия	<p>Изделия. Кухонный табурет. Теоретические сведения. Мебель: виды (стул, кресло, стол, шкаф, тумба, комод, сервант, диван, диван-кровать, кушетка, тахта), назначение и комплектование для разных помещений. Ознакомление с производственным изготовлением мебели. Содержание сборочного чертежа: спецификация и обозначение составных частей изделия (сборочных единиц).</p> <p>Умение. Распознавание вида работ.</p> <p>Упражнения. Определение вида мебели на рисунке и по натуральному образцу.</p> <p>Практические работы. Чтение технической документации. Изготовление рамок, коробок, подвижных и неподвижных элементов мебели.</p> <p>Подготовка изделия к отделке, отделка изделия.</p> <p>Изготовление изделий: табурет и выставочная витрина</p> <p>Подбор и анализ материала. Изготовление и обработка деталей табурета. Разметка и сборка готовых деталей.</p>
Изготовление разметочного инструмента	<p>Изделия. Угольник столярный, малка.</p> <p>Теоретические сведения. План работы на четверть. Правила поведения в мастерской, повторение правил безопасности.</p> <p>Разметочный инструмент: материал, качество изготовления, точность. Ярунок: назначение, применение.</p> <p>Умение. Приготовление разметочного инструмента.</p> <p>Упражнения. Проверка состояния и пригодности к работе имеющихся в мастерской линеек и угольников.</p> <p>Практические работы. Подбор материала для изделия. Подготовка рубанка для строгания древесины твердой породы.</p>

	Изготовление инструмента. Проверка изготовленного угольника контрольным угольником и на доске с отфугованной кромкой. Установка малки по транспортиру. Проверка ярунка.
Изготовление строгального инструмента	Изделие. Шерхебель. Теоретические сведения. План работы на четверть. Правила безопасности при изготовлении строгального инструмента. Инструмент для ручного строгания плоскости: технические требования. Материал для изготовления. Расположение годичных колец на торцах колодки. Экономические и эстетические требования к инструментам.
Представление о процессе резания	Объект работы. Деревообрабатывающий инструмент. Теоретические сведения. Резец: элементы, основные грани и углы при прямолинейном движении. Виды резания в зависимости от направления движения резца относительно волокон древесины (продольное, поперечное, торцевое). Движения резания и подачи. Влияние на процесс резания изменения основных углов резца. Лабораторная работа. Определение формы (элементов геометрии) резцов разных дереворежущих инструментов.
Изготовление столярно-мебельного изделия	Изделия. Детская скамейка. Теоретические сведения. Технология изготовления сборочных единиц (рамки, коробки, щиты, опоры). Способы соединения в сборочных зажимах и приспособлениях. Зависимость времени выдержки собранного узла от вида клея, температурных условий, конструкции узла и условий последующей обработки. Брак при сборке изделия: предупреждение, исправление. Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. Учет производительности труда. Бригадный метод работы. Умение. Изготовление простейшей мебели. Практические работы. Подбор материала для изделия. Организация рабочего места. Изготовление деталей и сборочных единиц. Сборка и отделка изделия. Организация пооперационной работы. Проверка изделий. Учет и коллективное обсуждение производительности труда.
Ремонт столярного изделия	Объекты работы. Столярные верстаки, стулья, парты. Теоретические сведения. План работы на четверть. Подготовка рабочего места. Износ мебели: причины, виды. Ремонт: технические требования к качеству, виды (восстановление шиповых соединений, покрытий лицевой поверхности, использование вставок, замена деталей), правила безопасности при выполнении. Умение. Ремонт простейшей мебели. Практические работы. Выявление повреждений на мебели. Подготовка к переклейке соединения. Переклейка соединения. Усиление узлов и соединений болтами, металлическими уголками. Восстановление облицовки. Изготовление и замена поврежденных деталей.
Безопасность труда во время столярных работ	Теоретические сведения. Значение техники безопасности (гарантия от несчастных случаев и травм). Причины травм: неисправность инструмента или станка, неправильное складирование или переноска рабочего материала, ошибки при заточке или наладке инструмента, неосторожное обращение с электричеством. Меры предохранения от травм. Возможность быстрого возгорания древесных материалов, материалотходов, красок, лаков и других легковоспламеняющихся жидкостей. Предупреждение пожара. Действия при пожаре.

<p>Крепёжные изделия и мебельная фурнитура</p>	<p>Теоретические сведения. Гвоздь: виды (строительный, тарный, обойный, штукатурный, толевый, отделочный), использование. Шуруп: виды, назначение. Стандартная длина гвоздя и шурупа. Болт, винт, стяжка, задвижка, защелка, магнитный держатель, полкодержатель, петля: виды, назначение.</p> <p>Умение. Распознавание видов крепежных изделий и мебельной фурнитуры.</p> <p>Упражнения. Определение названий крепежных изделий и мебельной фурнитуры по образцам. Определение длины гвоздя на глаз.</p> <p>Теоретические сведения. Фурнитура для подвижного соединения сборочных единиц (петли, направляющие). Виды петель. Фурнитура для неподвижного соединения сборочных единиц (стяжки, крепежные изделия, замки, задвижки, защелки, кронштейны, держатели, остановы). Фурнитура для открывания дверей и выдвигания ящиков.</p>
<p>Художественная отделка столярных изделий обжиганием и мозаикой</p>	<p>Изделия. Шкатулка. Коробка для шашек, шахмат.</p> <p>Теоретические сведения. Повторение пройденного в 8 классе. План работы на четверть.</p> <p>Эстетические требования к изделию. Материал для маркетри. Цвет, текстура разных древесных пород. Окрашивание ножевой фанеры. Перевод рисунка на фанеру. Инструменты для художественной отделки изделия: косяк, циркуль-резак, рейсмус-резак.</p> <p>Правила пожарной безопасности, в столярной мастерской. Причины возникновения пожара. Меры предупреждения пожара. Правила пользования электронагревательными приборами. Правила поведения при пожаре. Использование первичных средств для пожаротушения.</p> <p>Практические работы. Организация рабочего места. Выполнение столярных операций по изготовлению изделия-основы. Разметка штапиков и геометрического рисунка. Нарезание прямых полос. Нарезание штапиков. Нарезание геометрических фигур. Набор на бумагу геометрического орнамента. Наклеивание набора на изделие.</p>
<p>Мебельное производство. Изготовление моделей мебели</p>	<p>Повторение правил техники безопасности в мастерской. Общие сведения о мебельном производстве.</p> <p>Изделия. Игрушечная мебель в масштабе 1 : 2 (1 : 5) от натуральной для школьной игровой комнаты.</p> <p>Теоретические сведения. Виды мебели: по назначению (бытовая, офисная, комбинированная), по способу соединения частей (секционная, сборно-разборная, складная, корпусная, брусковая). Эстетические и технико-экономические требования к мебели.</p> <p>Элементы деталей столярного изделия: брусok, обкладка, штапик, филенка, фаска, смягчение, закругление, галтель, калевка, фальц (четверть), пластик, свес, гребень, паз.</p> <p>Практические работы. Изучение чертежей изготовления деталей и сборки изделия. Выполнение заготовительных операций. Разметка и обработка деталей. Сборка узлов «насухо». Подгонка деталей и комплектующих изделий, сборка на клею.</p> <p>Проверка выполненных работ.</p>
<p>Трудовое законодательство</p>	<p>Теоретические сведения. Порядок приема и увольнения с работы. Особенности приема и увольнения с работы на малых предприятиях региона. Трудовой договор. Права и обязанности рабочих на производстве. Перевод на другую работу, отстранение от работы. Виды оплаты труда. Охрана труда. Порядок разрешения трудовых споров. Трудовая и производственная дисциплина. Продолжительность рабочего времени. Перерывы для отдыха и питания. Выходные и праздничные дни. Труд молодежи. Действия молодого рабочего при ущемлении его прав и интересов на производственном</p>

	предприятию.
Строительное производство Плотничные работы	<p>Теоретические сведения. Содержание плотничных работ на строительстве. Теска древесины: организация рабочего места, правила безопасности. Подготовка инструментов и приспособлений к работе: проверка правильности насадки топорика, заточка и правка топора на точиле и бруске. Укладка на подкладки, крепление скобами и клиньями бревен. Разметка торцов бревен и отбивка линий обтески шнуром. Теска бревен на канты. Отеска кромок досок. Выборка четвертей и пазов. Соединение бревна и бруска с помощью врубок: разметка врубок по шаблонам, сращивание, наращивание и соединение бревна и бруска под углом. Сплачивание доски и бруска (делянки) в щит. Правила безопасности при изготовлении строительных конструкций. Проверка качества выполненной работы. Дисковая электропила и электрорубанок, устройство, работа, правила безопасности</p> <p>Изделия. Перегородка и пол в нежилых зданиях.</p> <p>Теоретические сведения. Устройство перегородки. Способы установки и крепления панельной деревянной каркасно-обшивной перегородки к стене и перекрытию.</p> <p>Устройство дощатого пола. Технология настилки дощатого пола из досок и крепления гвоздями к лагам. Виды сжима для сплачивания пола. Настилка пола. Устранение провесов при настилке. Правила безопасности при выполнении плотничных работ.</p> <p>Практические работы. Монтаж перегородки, пола, лестничного марша в строении из деревянных конструкций.</p>
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	<p>Теоретические сведения. Хвойные и лиственные лесоматериалы: использование, обмер и хранение. Виды пиломатериала: брус, доски, бруски, обзол, шпалы, рейки, дощечки, планки. Виды досок в зависимости от способа распиловки бревна. Заготовка: назначение, виды по обработке (пиленая, клееная, калиброванная). Фрезерованные деревянные детали для строительства: плинтусы, наличники, поручни, обшивки, раскладки. Материалы и изделия для настилки пола (доски, бруски, линолеум, ковролин, плитка, плинтус): свойства и применение. Паркет штучный, паркетные доски и щиты: назначение, технические условия применения. Упражнение. Определение названий пиломатериалов, заготовок и изделий по образцам.</p>
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	<p>Изделия. Терки. Гладилка. Соколы. Растворный ящик. Малка для штукатурных работ. Ручки для штукатурных инструментов.</p> <p>Теоретические сведения. Характеристика изготавливаемых изделий, назначение, технические требования к качеству выполнения. Понятия черновая и чистовая заготовки. Практические работы. Подбор материала. Раскрой материала в расчете на несколько изделий. Рациональная последовательность выполнения заготовительных, обрабатывающих и отделочных операций. Проверка готовых деталей и изделий</p>
Мебельное производство. Изготовление несложной мебели с облицовкой Изделия. Мебель для школы.	<p>Теоретические сведения. Назначение облицовки столярного изделия. Шпон: виды (строганный, лущеный). Свойства видов, производство. Технология облицовки поверхности шпоном. Применяемые клеи. Виды наборов шпона («в елку», «в конверт», «в шашку»). Облицовочные пленочный и листовые материалы: виды, свойства. Облицовка пленками.</p> <p>Практические работы. Изготовление мебели. Подготовка шпона и клевого раствора. Наклеивание шпона запрессовкой и с помощью притирочного молотка. Снятие свесов и гуммированной ленты. Выполнение облицовки пленкой.</p>

Строительное производство. Изготовление оконного блока	Изделия. Элементы оконного блока. Теоретические сведения. Оконный блок: элементы (бруски оконных коробок, створок, обвязки переплетов, форточек, фрамуг, отливы, нащельники), технические требования к деталям, изготовление в производственных условиях. Практические работы. Подготовка рабочего места к изготовлению крупногабаритных деталей и изделий. Сборка элементов оконных блоков «насухо». Проверка сборки. Сборка изделий на клею.
Столярные и плотничные ремонтные работы	Объект работы. Изделие с дефектом. Теоретические сведения. Дефект столярно-строительного изделия: виды, приемы выявления и устранения. Правила безопасности при выявлении и устранении дефектов. Ремонт столярных соединений: замена деталей с отщепами, сколами, трещинами, покоробленностью; заделка трещин. Ремонт оконной рамы, двери, столярной перегородки, встроенной мебели: исправление ослабленных соединений, установка дополнительных креплений, ремонт и замена деталей. Практические работы. Осмотр изделия, подлежащего ремонту. Выявление дефектов. Составление дефектной ведомости. Подготовка изделия к ремонту. Устранение дефекта. Проверка качества работы.
Изоляционные и смазочные материалы	Теоретические сведения. Виды теплоизоляционного материала: вата минеральная и теплоизоляционные плиты из нее, пакля, войлок. Плиты из пенопласта, мягкие древесноволокнистые плиты, применение. Гидроизоляционная пленка, виды, применение. Смазочный материал: назначение, виды, свойства. Масло для консервирования металлических изделий: виды, антисептирующие и огнезащитные материалы. Практические работы. Смазка инструментов и оборудования.
Мебельное производство Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	Теоретические сведения. Механизация и автоматизация на деревообрабатывающем предприятии. Изготовление мебели на крупных и мелких фабриках. Сравнение механизированного и ручного труда по производительности и качеству работы. Механизация и автоматизация столярных работ. Универсальные электроинструменты. Станки с программным управлением. Механизация облицовочных, сборочных и транспортных работ. Механическое оборудование для сборки столярных изделий. Значение повышения производительности труда для снижения себестоимости продукции. Экскурсия. Мебельное производство.
Изготовление секционной мебели	Изделия. Мебельная стенка для кабинета. Стол секционный для учителя. Теоретические сведения. Секционная мебель: преимущества, конструктивные элементы, основные узлы и детали (корпус, дверь, ящик, полуящик, фурнитура). Установка и соединение стенок секции. Двери распашные, раздвижные и откидные. Фурнитура для навески, фиксации и запираания дверей. Практические работы. Изготовление секций. Сборка комбинированного шкафа из секций. Подгонка и установка дверей, ящиков, полок. Установка фурнитуры. Разработка, перенос и монтаж комбинированного шкафа. Проверка открывания дверей.
Строительное производство Плотничные работы	
Кровельные и облицовочные материалы	Теоретические сведения. Назначение кровельного и облицовочного материалов. Рубероид, толь, пергамин кровельный, стеклорубероид, битумные мастики; свойства, применение. Лист асбоцементный: виды (плоский, волнистый), свойства. Кровельный материал: виды (сталь «кровельное железо», черепица, металлочерепица), область применения. Картон облицовочный, лист гипсокартонный, применение. Упражнение. Определение кровельного и облицовочного материалов по образцам.

Настилка линолеума	Теоретические сведения. Линолеум: применение при строительстве зданий, виды для покрытия пола, характерные особенности видов. Мастики для наклеивания. Виды оснований и линолеума к настилке. Инструменты для резки линолеума. Правила резки линолеума с учетом припуска по длине. Виды и приемы наклеивания линолеума на основание. Прирезка его стыков и приклеивание кромок. Способы соединения линолеума на войлочной подоснове в дверных проемах. Виды дефектов в линолеумных полах. Их предупреждение и устранение. Организация рабочего места и правила безопасной работы при настилке линолеума.
Фанера и древесные плиты	Технические сведения. Изготовление фанеры, ее виды (клеевая, облицованная строганным шпоном, декоративная), размеры и применение. Свойства фанеры, ее отношение к влаге. Сорта и пороки фанеры. Древесностружечные и древесноволокнистые плиты. Их виды, изготовление, применение, размеры и дефекты, особенности в обработке. Лабораторно-практическая работа. Определение названий, пороков и дефектов по образцам разных видов фанеры и древесных плит.

Тематическое планирование учебного предмета «Профильный труд» (Столярное дело)

Целевые приоритеты:

- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение

5 класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы
Вводное занятие	8	
Пиление столярной ножовкой	23	
Промышленная заготовка древесины	13	
Игрушки из древесного материала	12	
Сверление отверстий на станке	15	
Игрушки из древесины и других материалов	18	
Выжигание	15	
Пиление лучковой пилой	10	
Строгание рубанком	16	
Соединение деталей с помощью шурупов	37	
Изготовление кухонной утвари	15	

Соединение рейки с бруском врезкой	30	
Практическое повторение	14	
Самостоятельная (контрольная работа) работа		8
ИТОГО	204	8

6 класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы
Вводное занятие	8	
Изготовление изделия из деталей круглого сечения	14	
Строгание. Разметка рейсмусом	10	
Геометрическая резьба по дереву	6	
Угловое концевое соединение брусков вполдерева	10	
Сверление	6	
Криволинейное пиление. Обработка криволинейной кромки изделия.	12	
Долбление сквозного и несквозного гнезд	18	
Свойства основных пород древесины	2	
Угловое срединное соединение на шип одинарный сквозной УС-3	18	
Угловое концевое соединение на шип открытый сквозной одинарный УК-1	12	
Заточка стамески и долота	6	
Склеивание	16	
Практическое повторение	58	
Самостоятельная (контрольная работа) работа		8
ИТОГО	204	8

7 класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы
Вводное занятие	8	
Фугование	12	
Хранение и сушка древесины.	8	
Геометрическая резьба по дереву.	20	
Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4	18	
Непрозрачная отделка столярного изделия	8	
Токарные работы.	18	

Обработка деталей из древесины твердых пород	12	
Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	12	
Круглые лесоматериалы	12	
Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2	14	
Свойства древесины	10	
Выполнение криволинейного отверстия и выемки	18	
Практическое повторение	64	
Самостоятельная (контрольная работа) работа		8
ИТОГО	238	

8 класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы
Вводное занятие	8	
Заделка пороков и дефектов древесины	32	
Изготовление столярно-мебельного изделия	32	
Изготовление разметочного инструмента	12	
Токарные работы	52	
Изготовление строгального инструмента	12	
Представление о процессе резания древесины	10	
Изготовление столярного изделия	64	
Ремонт столярного изделия	17	
Безопасность труда во время столярных работ	20	
Крепежные изделия и мебельная фурнитура	21	
Практическое повторение	12	
Самостоятельная (контрольная работа) работа		8
ИТОГО	272	

9 класс (вариант 1)

Название раздела, темы	Общее количество часов	Контрольные работы
Вводное занятие	8	
Художественная отделка столярного изделия	48	
Изготовление моделей мебели	5	
Трудовое законодательство	10	

Токарная работа	8	
Круглые лесоматериалы, пиломатериалы, заготовки и изделия	10	
Изготовление строительных инструментов, приспособлений, инвентаря для плотничных работ	8	
Изготовление несложной мебели с облицовкой поверхности	14	
Мебельная фурнитура и крепежные изделия	12	
Изготовление оконного блока	10	
Столярные и плотничные ремонтные работы	12	
Изоляционные и смазочные материалы	8	
Сведения о механизации и автоматизации мебельного производства	14	
Изготовление секционной мебели	6	
Кровельные и облицовочные материалы	6	
Настилка линолеума	10	
Фанера и древесные плиты	6	
Практическое повторение	47	
Самостоятельная (контрольная работа) работа		12
ИТОГО	272	